

Заметки психолога

НУЖЕН ЛИ РЕБЕНКУ ДЕТСКИЙ САД?

№ 27 сентябрь 2019



Нужен ли ребенку детский сад?

Ответить на этот вопрос однозначно нельзя. Безусловно, ребенку **полезно** посещать детское дошкольное учреждение. Но всегда следует подходить к этому вопросу **индивидуально**. Ведь не всех детей в силу каких-то физических или психологических причин можно оторвать от дома, мамы и соответствующего домашнего режима. Могут быть и медицинские противопоказания.

В данном случае мы будем говорить о большинстве детей, которым **МОЖНО** и **НУЖНО** посещать сад. Каковы же преимущества пребывания ребенка в детском саду и объективные причины, по которым малыш должен его посещать?

Во-первых, пребывание ребенка в детском саду создает условия для развития у него самостоятельности. В саду малыши значительно легче и быстрее осваивают навыки самообслуживания: учатся самостоятельно есть, одеваться и раздеваться, отправлять естественные потребности, соблюдать личную гигиену, убирать за собой. Все эти премудрости они осваивают в детсадовской атмосфере за 3-4 месяца.

Во-вторых, в детском саду больше времени, чем дома, уделяется игровой деятельности и занятиям, которые способствуют физическому развитию ребенка, развитию логического мышления, речи, художественных и музыкальных способностей.

В-третьих, посещение детсадовской группы формирует у ребенка умение общаться в коллективе, приучает взаимодействовать с другими детьми на

основе договоренности, учета общих интересов. Это обстоятельство особенно важно для единственных детей в семье. В процессе общения дошкольники учатся ждать своей очереди, делиться тем, что имеют, умерять личные желания. Дети не просто привыкают друг к другу, а устанавливают достаточно тесные отношения. При этом, подражая, учатся у сверстников тому, чего не умеют сами.

В условиях детского сада исчезает установка «Я – МОЁ», актуальной становится установка «НАШЕ – ОБЩЕЕ». Ребенок делится игрушками, помогает сверстникам, если они еще не научились, одеваться и раздеваться, объясняет правила игры тем, кто их не знает.

Большую роль в воспитании и обучении детей дошкольного возраста играет воспитатель. Он прививает им навыки самообслуживания, учит общаться с ровесниками и взрослыми. Под руководством воспитателя в процессе игровой и познавательной деятельности, наблюдений за природой и окружающим миром дети приобретают знания, умения и навыки, необходимые для их всестороннего развития. Содержание, цели и задачи работы с детьми воспитатель планирует с учетом их возраста.

В-четвертых, преимущество пребывания ребенка в детском коллективе является избавление его от эгоцентрических установок. Эгоцентризм ребенка проявляется как стремление судить обо всем происходящем исключительно со своей позиции и отрицать все, что не отвечает собственным интересам. Дошкольники, чье развитие происходит в условиях детского сада, способны учитывать позицию и мнение другого уже в 4- 4,5 года, а при домашнем воспитании эгоцентрические установки исчезают только к 5 – 6 годам, а иногда сохраняются и до 7- 8 лет.

Итак, здесь были отмечены некоторые **психологические преимущества** детсадовского воспитания. Но не следует забывать и о **медико-педагогических преимуществах**: режиме питания, отдыхе, прогулках, специальных занятиях, способствующих полноценному, разноплановому развитию детей.